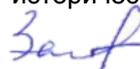


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана
исторического факультета
 Е.Ю. Захарова
27.03.2025

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. **Шифр и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология**
2. **Профиль подготовки:** Организация и проведение социологических исследований
3. **Квалификация выпускника:** бакалавр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
6. **Составитель программы:** Верецкая Алла Ивановна, кандидат философских наук, доцент, кафедра социологии и политологии
7. **Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол №3 от 27.03.2025
8. **Учебный год: 2028-2029 г.г. Семестр(ы): 8 семестр**

9. **Целями** производственной практики (преддипломной) являются:

- сбор материала, необходимого для выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с научным руководителем;
- углубление и закрепление знаний, полученных в ходе теоретического обучения;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- более глубокое освоение профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных проблем;
- сбор, обработка, анализ и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

10. **Место практики в структуре ООП:**

Производственная практики (преддипломная) является **Частью, формируемой участниками образовательных отношений** Блока 2 «Практики» согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 - «Социология», профиль - «Организация и проведение социологических исследований».

Для успешного прохождения производственной практики (преддипломной) обучающимся необходимо усвоить весь комплекс теоретических дисциплин, включенных в учебный план подготовки.

Производственная практика (преддипломная) является завершением профессионального обучения. В ее ходе закрепляются теоретические знания и умения, и приобретаются более глубокие навыки, полученные в ходе всего периода обучения.

11. **Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3	<p>На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.</p> <p>Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.</p> <p>На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.</p>	<p>Знать теоретические основы разработки и формулирования исследовательских задач, совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии</p> <p>Уметь на основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывать и формулировать исследовательские задачи, применять современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач, использовать на разных этапах проведения социологического исследования различную аппаратуру и оборудования, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.</p> <p>Владеть навыками анализа социологической информации в соответствии с исследовательскими задачами, применения на разных этапах проведения социологического исследования различной аппаратуры и оборудования, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в</p>
ПК-2	Способен выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК-2.2. ПК-2.3	<p>Разрабатывает программу социологического исследования в соответствии с требованиями составления отчетности.</p> <p>Использует различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>Знать теоретическую и процедурную части программы социологического исследования в соответствии с требованиями составления отчетности, различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования в соответствии с требованиями составления отчетности, использовать различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории</p> <p>Владеть навыками анализа социологических данных в соответствии с требованиями составления отчетности, представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории</p>

13. Объем практики в зачетных единицах/час. - 9 зет/324 часа в течение 6 недель.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета.

По итогам практики выставляется зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		8 семестр		
Всего часов	324	324		
в том числе: контактная работа	5	5		
Самостоятельная работа	319	319		
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой		

15. Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по производственной преддипломной практике, (в часах), включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция по производственной преддипломной практике: определение цели и задач практики, проведение инструктирования по прохождению практики, составление индивидуального графика прохождения практики. (6 час, из них 2 ч - практические занятия)	Индивидуальный график
2.	Основной (полевой)	Производственная преддипломная практика предполагает написание практической части ВКР бакалавра. Практика включает в себя сбор, обработку и анализ социологической информации, а также разработку рекомендаций по теме проведенного исследования. Подготовка итогового отчета. (393 час.).	текст практической части ВКР бакалавра
3.	Заключительный	Подведение итогов практики: подготовка итогового отчета по практике, проведение итоговой конференции и защита отчета. (20 ч, из них 3 ч - практические занятия)	Отчет по практике

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1	Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711054
2	Красниковский, В. Я. Статистическая обработка данных социологического исследования средствами программы SPSS : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 39.03.01 «Социология» : [16+] / В. Я. Красниковский. – Москва : Прометей, 2021. – 174 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690710
3	Практики анализа качественных данных в социальных науках : учебное пособие : [16+] / М. Ю. Александрова, Н. С. Воронина (Мастикова), А. Д. Говорова [и др.] ; отв. ред. Е. В. Полухина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2023. – 384 с. : ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699568

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Караваева, Ю. В. Контент-анализ документов : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Караваева, С. В. Литвинова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. : ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619328
2	Дятлов, А. В. Эмпирические социологические исследования социальной реальности / А. В. Дятлов, Я. А. Асланов, В. В. Ковалев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 164 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683906
3	Алексеев, С. А. Теория измерений в социологии : учебное пособие : [16+] / С. А. Алексеев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 108 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683520
4	Дятлов, А. В. Анализ данных в социологии : учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 227 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998
5	Дятлов, А. В. Методы многомерного статистического анализа данных в социологии : учебник : [16+] / А. В. Дятлов, П. Н. Лукичев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2023. – 238 с. : ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712835
6	Ваньке, А. Как собрать данные в полевом качественном исследовании : учебное пособие : [16+] / А. Ваньке, Е. Полухина, А. Стрельникова ; под общ. ред. Е. Полухиной ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 256 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600869
7	Белановский, С. А. Глубокое интервью и фокус-группы : учебник по качественным методам социологического опроса / С. А. Белановский. – Изд. 3-е, перераб. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 456 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688888
8	Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 1. - 77 с. - ISBN 978-5-4475-9627-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132
9	Коровкина Н. , Левочкина Г. Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 206 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057
10	Верецкая А.И. , Довейко А.Б., Матюшина Ю.Б. Выпускная квалификационная работа студента-социолога: учеб.-метод. пособие / Составители А.И. Верецкая, А.Б. Довейко, Ю.Б. Матюшина. – Воронеж, Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2016. – 40 с.
11	Методология и методы социологического исследования : учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073
12	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – https://biblioclub.ru/
2	База данных исследований ВЦИОМ - www.wziom.ru
3	База данных исследований РОМИР - www.romir.ru
4	База данных исследований Фонда «Общественное мнение» (www.fom.ru)
5	Интернет-ресурсы Института социологии ФНИСЦ РАН - https://www.isras.ru/eresurs.html
6	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - http://ecsocman.hse.ru/
7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

17. Информационные технологии, используемые для подготовки к процедуре защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Используется программное обеспечение Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

18. Материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерная техника (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87II

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы
ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Уметь: в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий; Владеть: навыками решения исследовательских задач с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования,	Подготовительный, основной
ПК-2 Способен выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	Уметь: выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.; Владеть: навыками по составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей	Заключительный

19.2 Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

1. Обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу на тему «Гендерные стереотипы в трудовой сфере». Сформулируйте цель и не менее 4х задач выпускной квалификационной работы.

Цель – исследовать гендерные стереотипы в трудовой сфере

Задачи: Определить понятие гендерных стереотипов в трудовой сфере

Разработать методику исследования гендерных стереотипов в трудовой сфере

Выявить уровень информированности населения о гендерных стереотипах в трудовой сфере

Выявить факторы, влияющие на формирование гендерных стереотипов в трудовой сфере

Охарактеризовать гендерные стереотипы населения в трудовой сфере

2. Обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу на тему «Гендерные отношения в семье». Какой подход необходимо положить в теоретико-методологическую основу исследования?

Структурно-функциональный подход Т.Парсонса

3. Обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу на тему «Потребительское поведение населения города Н. Сформулируйте объект и предмет исследования.

Объект – население города Н в возрасте от 18 лет и старше

Предмет – потребительское поведение населения

4. Документ, содержащий теоретическое обоснование методологических подходов и методических приемов изучения определенного явления или процесса, называют:

программа социологического исследования

5. Документ, который отражает накопленный положительный опыт по решению той или иной проблемы.

Практические рекомендации.

6. Составьте закрытый вопрос, направленный на измерение брачного статуса респондента

Укажите Ваше семейное положение

1. женат/замужем

2. холост/не замужем

3. разведен/разведена

4. вдовец/вдова

7. Исследователь в течение длительного времени работал секретарем в небольшом частном коммерческом предприятии и вел дневник, куда вносил описания специфической социальной среды, специальным образом сгруппированные и снабженные аналитическими комментариями. Определите метод сбора первичной социологической информации.

включенное наблюдение

8. При каком методе сбора первичной социологической информации в качестве источника могут быть использованы патефонные пластинки начала прошлого века

анализ документов

9. Обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу на тему «Протестное движение молодежи». Одной из задач исследования является характеристика поведения молодежи на митингах.

Для решения поставленной задачи обучающийся осуществляет сбор первичной социологической информации методом наблюдения. Какой первичный документ в технике данного метода необходимо составить?

Дневник наблюдения

10. Какой метод сбора первичной социологической информации необходимо применить для получения данных о структуре и межличностных отношениях в трудовом коллективе малого предприятия?

социометрия

19.3. Содержание (структура) отчета.

Отчет о прохождении производственной практики (преддипломной),

бакалавра 4 курса

Ф.И.О.

исторического факультета ВГУ направления 39.03.01 «Социология», профиль «Организация и проведение социологических исследований»

Сроки прохождения практики с по 202_ г.

Место прохождения практики _____

Руководитель практики

Ф.И.О. _____

Содержание итогового отчета

1. Вводная часть (указание темы исследования, актуальности ее изучения, постановка цели и задач, объекта и предмета исследования, гипотез), краткое описание методов сбора, обработки и анализа информации.

2. Основная часть. Описание собранного, обработанного и систематизированного материала по теме ВКР в соответствии с теоретико-методологическими требованиями проведения социологического исследования.

3. Заключение (выводы).

4. Список литературных источников.

Подпись бакалавра _____

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-х балльная шкала. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранные методы обеспечили решение всех поставленных в ходе практики (НИР) задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимых методов для решения поставленных в ходе практики задач. Не всегда проявляет самостоятельность в решении научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний. Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки, допускает ошибки при анализе полученной информации.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранных методов цели и задачам исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не адекватно сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы исследования.	—	Неудовлетворительно

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. Зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальный график прохождения практики, 2 глава вкр бакалавра, отчет по практике.

Индивидуальный график прохождения практики определяет перечень планируемых к выполнению видов работ с указанием ориентировочных сроков их выполнения, тему и цели выполняемого обучающимся на производственной преддипломной практике, социологического исследования.

Практическая часть вкр бакалавра является неотъемлемой частью самостоятельного социологического исследования, проводимого обучающимся. В ней должны быть представлены результаты самостоятельного эмпирического исследования и рекомендации для потенциальных заинтересованных лиц и организаций.

Требования к выполнению заданий и описание технологии проведения Индивидуальный график прохождения практики составляется обучающимся, согласуется с научным руководителем и утверждается руководителем практики на установочной конференции.

Практическая часть ВКР считается выполненной, если обучающийся показал умение самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи. Результаты сбора первичной социологической информации должны быть представлены в виде заполненных анкет, карточек наблюдения, стенограмм интервью и т.д. в зависимости от метода сбора первичной социологической информации. Результаты обработки данных могут быть представлены в виде статистических таблиц, графической интерпретации, текстов и т.д. в зависимости от обоснованных методов. Кроме того, в результате проведенного исследования практикант должен представить отчет, содержащий анализ, результаты и рекомендации по проведенному исследованию в соответствии с темой вкр бакалавра. Все составляющие должны быть отражены в отчете. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики.

Все виды работ фиксируются в дневнике практики. Научным руководителем проставляются отметки о выполнении работ.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклад.

Доклад составляется на основе отчета по производственной преддипломной практике.

Описание технологии проведения

Обучающийся выступает с докладом на итоговой отчетной конференции, сопровождает свое выступление презентацией, продолжительность выступления - не более 15 минут. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы преподавателя и/или одногруппников. После выступления обучающегося и его ответов на вопросы оглашается отзыв научного руководителя.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Повторяя в целом структуру отчета по практике, доклад должен также содержать обоснование выбора темы исследования, краткую характеристику его программы, методологии и инструментария, перечень выполненных компонентов программы практики.

При оценивании результатов обучения на промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике, используются следующие показатели (критерии оценивания):

- 1) полнота выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным графиком прохождения практики;
- 2) степень самостоятельности при выполнении работ;
- 3) адекватность выбранных методов исследования поставленным целям и задачам;
- 4) владение углубленными профессиональными знаниями, понятийным аппаратом данной области науки;
- 5) грамотность в оформлении результатов исследования и всех отчетных материалов;
- 6) соответствие выбранных средств визуализации информации содержанию представляемого материала и задачам выступления на итоговой конференции (качество презентации выступления).